

«Принято»
Протокол заседания
педагогического совета муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №46 поселка городского типа
Черноморского муниципального
образования Северский район имени
заслуженного мастера спорта СССР
Мачуги В.Н.
№1 от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУСОШ №46 пгт
Черноморского МО Северский район имени
заслуженного мастера спорта СССР Мачуги
В.Н.
_____М.И. Романова
Приказ № 213 от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Совета родителей обучающихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы
№46 поселка городского типа Черноморского
муниципального образования Северский район
имени заслуженного мастера спорта СССР
Мачуги В.Н.
№1 от «30» августа 2024 г.

«Учтено мнение»
совета школьного ученического
самоуправления муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №46
поселка городского типа Черноморского
муниципального образования Северский
район имени заслуженного мастера
спорта СССР Мачуги Василия
Николаевича
№ 1 от «30» августа 2024 г.

**Положение
О Школьном (ученическом) самоуправлении
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 46 поселка городского типа
Черноморского муниципального образования Северский район
имени заслуженного мастера спорта СССР
Мачуги Василия Николаевича**

I. Общие положения

Современное становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Программа деятельности школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Проблема воспитания нравственности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Участие подростков в работе органов

самоуправления - это способ учиться жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности, наряду с руководством и управлением. Это структура отношений, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений. Это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах своего коллектива.

В основе развития школы лежат три важнейших процесса: педагогическое самоуправление, ученическое самоуправление и детско-взрослое соуправление. Именно соуправление объединяет процессы педагогического и ученического самоуправления (которые в принципе могут существовать независимо друг от друга) в единую систему. Именно в процессе соуправления происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта.

Основные цели развития школьного (ученического) самоуправления в МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский район имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги В.Н.

- обеспечение исполнения Закона Российской Федерации № 273–ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение исполнения Закона Краснодарского края от 04.03.1998 года № 123 – КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае»;
- повышение уровня самоорганизации учащейся молодежи Кубани и формирование готовности ребят к участию в управлении обществом.

Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся школ Краснодарского края;
- участие в реализации краевых программ, касающихся решения проблем учащейся молодежи;
- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- развитие межшкольного взаимодействия на территории сельского поселения;
- актуализация интереса учащейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- привлечение молодежи к участию в общественно – политической жизни станицы и края, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

Функции школьного (ученического) самоуправления:

- самоактивизация – вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности;
- организационное саморегулирование – способность участников коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения

организационных задач;

- коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач;

- организация и проведение межшкольных мероприятий школьного, поселенческого, муниципального и краевого уровня;

Взаимодействие с общественными организациями и другими органами самоуправления.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение нескольких условий:

- введение единых правил формирования и общих подходов к деятельности органов школьного (ученического) самоуправления;

- наличие объединяющей деятельности учащихся школ;

- создание координирующего органа, определяющего вектор развития школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае.

Лидер школьного (ученического) самоуправления входит в состав молодежного Совета при главе муниципального образования.

II. Органы школьного(ученического)самоуправления и порядок их формирования

Школьное (ученическое) самоуправление в школе является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьное (ученическое) самоуправление в школе действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении, которое разрабатывается и утверждается ученическим Советом.

Органом школьного (ученического) самоуправления школы является ученический Совет школы.

Ученический Совет школы формируется ежегодно не позднее 20 сентября текущего года из числа активных и творческих учащихся 5-11 классов и действует в течение учебного года.

Каждый учащийся 5-11 классов имеет право избирать и быть избранным в ученический Совет школы.

Порядок проведения выборов членов ученического Совета определяется на классном уровне с помощью психологических методик, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива – ребенка с активной жизненной позицией. Возможно также открытое или закрытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или само выдвинувшихся.

В случае досрочного сложения полномочий члена ученического Совета школы, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.

Решения и деятельность ученического Совета школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Члены ученического Совета школы участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы. Также члены Совета принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений,

активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона №1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК» в поселении.

Ученическим Советом школы в срок до 31 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором школы план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы органов школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае. Согласованный и утвержденный план работы Совета доводится до сведения учащихся 5-11 классов.

Решения ученического Совета школы принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава. Заседания ученического Совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения ученического Совета школы обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде, сайте образовательного учреждения, аккаунтах в социальных сетях и проведения классных часов членами Совета (лидерами классов).

По решению ученического Совета школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета, попечительского совета и т.д. Такие члены ученического Совета школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета, но не могут принимать участие в голосовании.

Ученический Совет школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению ученического Совета школы при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Совет способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом учащихся старшего и среднего звена.

Ученики среднего звена школы(5-8 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;
- имеют право выносить на рассмотрение Совета школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- имеют право быть избранными в Совет школы;
- имеют право избирать лидера школы.

Ученики старшего звена школы(9-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;
- имеют право выносить на рассмотрение Совета школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию школы;
- имеют право избирать и быть избранными в Совет школы;
- имеют право избирать и быть избранными лидером школы.

Работе ученического Совета школы помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (советник директора по ВР), назначается приказом директора школы.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав

ученического Совета школы, наряду с другими членами ученического Совета школы, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря ученического Совета школы.

Деятельностью ученического Совета школы руководит лидер школы (председатель ученического Совета школы), который избирается сроком на один учебный год в соответствии с Положением о выборах лидера школы.

Лидер школы имеет право из числа членов ученического Совета школы назначить до 2-х заместителей.

Лидер школы отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе школьного (ученического) самоуправления по окончании учебного года на общем собрании школы.

III. Структура Совета школы

1. Из числа членов Совета избирается председатель. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет образует комиссии:

А) образовательная;

Б) трудовая;

В) культмассовая;

Г) правопорядка.

2. Заседания Совета школы проходят не реже одного раза в месяц.

3. Гласность Совета школы, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика обеспечивается через стенную печать.

4. Совет обучающихся взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей.

IV. Совет ученического самоуправления и классные коллективы

- Связь Совета с классными коллективами осуществляется через лидеров класса.
- Классные собрания- коллективный орган ученического самоуправления в классе проводятся не реже одного раза в месяц.
- Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

V. Финансирование

5.1 Финансирование деятельности органов школьного (ученического) самоуправления школы осуществляется за счет средств учебного заведения. Для обеспечения деятельности органов школьного (ученического) самоуправления школы администрация МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский район имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги В.Н., предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

VI. Оценка эффективности работы

Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления –развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

- Нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;

- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

Критерии и показатели эффективности работы:

- сонаправленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;
- отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);
- комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;
- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);
- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);
- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов школы;
- повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);
- наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника;
- снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).