

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 46
поселка городского типа Черноморского муниципального образования
Северский район имени заслуженного мастера спорта СССР
Мачуги Василия Николаевича

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 46
пгт Черноморского
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ № 46

М.И. Романова

Приказ № 194 от 30 августа 2023г.



Общеобразовательная
общеразвивающая программа внеурочной
деятельности
«Спортивный туризм»

(физкультурно-спортивная направленность)

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (136 часов)
Возрастная категория: 14-16 лет
Группа до 20 человек

Составитель:
Золотухин Иван Павлович,

пгт. Черноморский
2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность и вид программы.....	3
1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.....	3
1.1.3. Отличительные особенности программы от уже существующих	4
1.1.4. Адресат программы.....	5
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.....	5
1.1.6. Формы обучения.....	5
1.1.7. Режим занятий.....	6
1.1.8. Особенности организации учебного процесса.....	6
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы.....	6
1.2.1. Цель данной программы.....	6
1.2.2. Задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебный план.....	7
1.3.2. Содержание учебного плана.....	8
1.3.3. Планируемые результаты.....	13
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.....	14
2.1. Календарный учебный график программы.....	14
2.2. Календарный тематический план.....	14
2.3. Формы подведения итогов и оценочные материалы.....	14
2.4. Диагностические материалы.....	14
2.6. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию	15
2.5. Методическое обеспечение программы.....	15
2.7. Условия реализации программы.....	15
2.8. Нормативно-правовая документация.....	16
2.9. Литература для педагога.....	16
3.0. Литература для детей	

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Спортивный туризм- трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает школьников переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит к бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени. Сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

Воспитывая в младших школьниках самостоятельность, педагог помогает решить те задачи, которые встанут перед ними в подростковом возрасте. Ведь позднее у школьника возникнет потребность ощущать себя взрослым, и зависимость от других всё больше станет тяготить его. Подросток будет стремиться освободиться от статуса зависимого малыша и утвердить себя в качестве взрослого. С имеющимися же за спиной пережитым опытом самостоятельности ему легче будет решать новые задачи, легче проживать переходный возраст.

Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им собственных потребностей:

- в самопознании (проявлении интереса к своим взглядам, отношениям, поступкам);
- в самореализации (в раскрытии своих возможностей и личностных качеств, а также предъявлении их окружающим);
- в самоидентификации (определении своей принадлежности к тем или иным социальным группам).

1.1.1. Направленность и вид программы

Общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Спортивный туризм» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа модифицированная.

1.1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся познавать окружающую среду. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. Новизна программы в том, то в ней представлена структура педагогического воздействия на формирование умений и навыков в работе с картой, компасом.

Актуальность Туристско-краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником младшего школьного и подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с воспитанием учащихся. Эта особенность туристско-краеведческой деятельности и положена в основу данной образовательной программы.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогам важно создать для учащихся пространство личностного самоутверждения, которое отвечало бы их насущным возрастным потребностям и при этом было бы благоприятным для их нравственного развития.

В наибольшей мере перечисленным выше условиям соответствуют всевозможные формы организации жизнедеятельности школьников в естественной, природной,

«нецивилизованной», необустроенной среде, в том числе самостоятельные туристские путешествия. Здесь учащимся предоставляются дополнительные ниши, где они могут реализовать свои природные свойства и актуальные устремления. В таких условиях школьники в большей степени ощущают собственную независимость от взрослых. Попадая в новую обстановку, учащиеся имеют больше возможностей познакомиться с иными человеческими отношениями. При повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу у них появляется принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим. В физически и морально сложных жизненных условиях при поддержке педагога школьники могут научиться поступать в соответствии с собственными интересами, удобствами, благополучием ради других.

1.1.3. Отличительные особенности образовательной программы

Туризм является одним из базовых видов спорта рабочих программ физического воспитания учащихся в 5-9 классах. Он оказывает на организм школьника всестороннее влияние; совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, развиваются физические способности. Учитывая популярность туризма в связи с географическим положением Северского района у детей и подростков, его необходимо включать во внеурочную деятельность учащихся.

Кроме этого, туризм включается в мероприятия по внеклассной работе по физическому воспитанию: физкультурно-спортивные праздники, внутришкольные спортивные и внешкольные соревнования, занятия в кружках.

1.1.4. Адресат программы

Программа рассчитана для детей 14-16 лет.

В программе заявлен принцип равного доступа для детей школьного возраста к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями.

Данная программа разработана для разновозрастной группы детей, что способствует развитию толерантности, взаимопомощи, взаимообучения.

Программа может быть вариативной и предполагает возможность работы, как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.5. Уровень программы, объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Спортивный туризм» имеет базовый уровень освоения и направлена на формирование и развитие практических навыков в краеведении и географии. Помогает реализовать спортивный потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, помогает реализовать потребность в общении.

Общее количество учебных часов за весь период обучения (1 год) – 136 часов.

1.1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса: в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. При реализации программы (или ее части) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.1.8. Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятия (часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год
1	2	2	4	136

1.2. Цели и задачи Общеразвивающей программы внеурочной деятельности.

1.2.1. Цель программы: физическое развитие детей, посредством спортивного туризма, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени учащихся, через обучение основам туристской техники, культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, приобщение к духовности средствами туризма и краеведения, сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка.

1.2.2. Задачи.

Предметные:

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Личностные:

- укрепить психическое и физическое здоровье детей, веру в свои силы;
- обеспечить условия для проявления положительных качеств личности ребенка, сформировать умения по работе в команде, взаимовыручку;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;

- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;

Метапредметные:

-познакомить с историей Российского туризма, перспективами развития туризма в РХ;

- познакомить с проблемами экологии и охраны природы РХ;

- приучить к безоговорочному выполнению ТБ при работе с турснаряжением;

- развить умение творчески подходить к решению нестандартных ситуаций;

- сформировать гуманное отношение к окружающей среде и людям;

1.3.2.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма Контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие.				
	Знакомство с программой	4	4	-	беседа
II.	Организация и подготовка похода..				
II.1	Укладка в рюкзак личного снаряжения	8	4	4	педагогич - ое наблюдение
II.2	Питание в походе	8	8	-	беседа
III.	Туристское снаряжение.				
III.1	Личное снаряжение	8	4	4	беседа
III.2	Групповое снаряжение	8	4	4	исп. упражнений
IV.	Гигиена туриста.				
IV.1	Личная гигиена туриста	8	4	4	беседа
IV.2	Оказание первой помощи в походе	8	4	4	зачет
V	Туристский бивак.				
V.1	Основные требования к месту привала и бивака	12	8	4	зачет
VI.	План и карта.				
VI.1	Виды и свойства карт	8	8	-	Беседа
VI.2	Виды ориентирования	8	8	-	Беседа
VII.	Определение расстояний простейшими способами.				
VII.1	Ориентирование без компаса и карты.	8	4	4	зачет
VII.2	Движение по азимуту	8	4	4	Беседа

VII.3	Топография и ориентирование	8	4	4	Беседа
VIII	Краеведение.8				
VIII.1	Физическая подготовка	24	8	16	зачет
	Итого	136	84	52	

1.3.2.2. Содержание учебного плана

Тема	Содержание	практика
Вводное занятие – 4ч.	Знакомство с программой.	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД Аттестация обучающихся (входной контроль). Игры и упражнения на знакомство.
Организация и подготовка похода-16	Укладка в рюкзак личного снаряжения. Состав ремонтного набора и аптечки. Питание в походе (нормы закладки продуктов на одного человека). Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи. Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения. Удобная одежда и обувь в походе. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Экологическая культура в пути и на месте стоянки. Взаимовыручка и поддержка товарища по походу. Значение, режим и особенности организации питания туристов в сложном спортивном походе.	Составление меню и расчет потребного количества продуктов на каждый прием пищи. Использование консервов, концентратов, сухарей, сублиматов, сухофруктов, приправ. Закупка, расфасовка и затаривание продуктов питания. Правила раскладки продуктов по рюкзакам. Хранение, экономия и учет расхода продуктов в пути. Пополнение продовольствия в пути, использование ягод, грибов, свежей рыбы, различных трав и растений для приготовления пищи. Технология приготовления походных блюд. Обязанности завхоза по питанию. Обязанности дежурных по кухне. Меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре.

Туристское снаряжение-16	Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста, требования к каждому предмету.	Особенности снаряжения для многодневных походов по малонаселенной местности. Типы палаток, как подготовить палатку к походу (конструкция стоек, колышки, веревки, амортизаторы, тенты, полог, подстилка, проклеивание швов). Упаковка и переноска палаток. Сушка и проветривание палаток в пути. Обязанности старосты по палатке. Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хознабор): таганок, крючки, цепочки, рукавицы, сухое горючее, растопка, неприкосновенный запас спичек, ножи разные, клеенка столовая, фанерка, половник, мочалки, мыло и горчица сухая, веревка, палка для развешивания, соль. Походная посуда для варки пищи, чехлы для посуды, хранение и переноска посуды. Топоры, пилы. Как заточить и развести пилу. Состав и назначение ремаптечки, Особенности снаряжения для зимнего похода. Документы, инструменты, основная и вспомогательная веревки, фотоаппараты, рыболовные принадлежности, фонари. Обязанности завхоза группы по снаряжению.
Гигиена туриста-16	Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль. Самоконтроль в походе и на экскурсии. Признаки заболеваний и травм. Знание съедобных растений и грибов, умение использовать лекарственные растения на практике.	Умение оказать помощь при повреждениях кожи, растяжения мышц, вывихе сустава. Искусственное дыхание. Первая помощь при термических и солнечных ожогах, ожогах растениями и укусов насекомых, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях. Умение накладывать простейшую повязку на руку и ногу. Умение организовать транспортировку пострадавшего. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Индивидуальный медицинский пакет туриста.
Туристский бивак-12	Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Привалы и биваки. Требования к месту бивака: наличие	Приемы установки палатки в различных условиях. Использование полиэтиленовых пленок, поролон. Как ликвидировать комаров в палатке. Оборудование походной постели. Правила поведения туристов в

	питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег. Туристский бивак в холодное время года, при непогоде, при отсутствии доброкачественной воды. Организация бивачных работ. Типовая планировка территории бивака, элементы комфорта на туристском биваке. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта.	палатке. Место для вещей и обуви. Выбор места для костра. Где запрещается разводить костер. Типы костров и их назначение. Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи. Конструкции для подвески посуды над пламенем. Обложной костер. Топливо для костра, способы заготовки растопки и топлива. Использование походного примуса. Складирование дров, укрытие дров от дождя, подсушивание; место для разделки дров. Как работать пилой и топором; меры безопасности для костровых. Разведение костра при ветре, дожде, тумане; «кислородное голодание» костра, способы регулирования пламени костра. Поведение туристов у костра, сушка одежды и обуви, оборудование специального костра для сушки вещей и оборудования. Физический смысл процесса сушки, правила сушки. Место для топора, рукавиц и другого инвентаря, место для ведер с горячей пищей. Раздача пищи. Прием пищи. Яма для отбросов. Организация и способы мытья посуды в походе (в полевых условиях и в помещениях). Умывание и купание. Правила безопасности при купании. Уборка мусора, гашение костра, свертывание бивака. Особенности организации ночлега в населенных пунктах. Как пользоваться русской печью, дровяной плитой. Основные правила соревнований по навыкам походного туристского быта
План и карта-16	Виды и свойства карт. Масштаб карты (численный, именованный и линейный). Умение определять расстояние на карте. Знание условных знаков спортивной карты и умение по ним читать карту. Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Курвиметр. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Измерение направлений (азимутов) на карте.	Пользование линейным и числовыми масштабами. Курвиметр. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспортир. Определение термина «ориентирование». Виды ориентирования на туристских соревнованиях: открытый, маркированный, обозначенный и азимутальный маршруты, ориентирование по легенде.

	Транспортир. Определение термина «ориентирование». Виды ориентирования на туристских соревнованиях: открытый, маркированный, обозначенный и азимутальный маршруты, ориентирование по легенде.	
Определение расстояний простейшими способами-24	Приближённые измерения на местности. Походные эталоны: средняя длина шага, размеры подручных средств (лопаты, топоры, спичечные коробки, карандаши и авторучки). Глазомер. Видимый горизонт. Походные дальномеры (расстояние между телеграфными столбами, высота телеграфного столба, средняя высота леса и т.д.) Ориентир по аэрофотоснимкам. Определение сторон горизонта по Солнцу. Ориентирование по Луне. Две Медведицы. Положение Полярной звезды. Ориентирование по местным признакам в лесу и степи. Ориентирование без компаса и карты. Топография и ориентирование. Компас и его устройство. Работа с компасом и картой. Определение по компасу азимута. Движение по азимуту. Использование данных современных космических технологий при ориентировании на местности. Топография и ориентирование. Топографические знаки. Топографическая съёмка местности. Чтение карты. Приёмы ориентирования карты. Работа на школьной площадке с компасом и картой. Нахождение контрольных пунктов по карте и на местности на время	Практические занятия. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.
Краеведение. 8ч	История Северского района. пгт Черноморский и его окрестности. Наиболее интересные места для	

	проведения походов и экскурсий. Географические особенности Северского района. Охрана природы. Краеведческая работа в походе. Краеведческие наблюдения, используя данные современных космических технологий. Ведение полевого дневника. Географическое положение, рельеф и климат Северского района. История заселения и освоения территории. Культурное наследие в виде памятников истории, архитектуры и зодчества	
Физическая подготовка-24	Туристская техника и спортивное ориентирование. Правила по комплексу туристских соревнований. Особенности технической подготовки к различным видам соревнований. Контрольно-туристский маршрут, командная и индивидуальная техника. Узлы и их назначение. Вязка узлов. Грудная обвязка и страховочная система. Приёмы обращения с верёвкой. Подъём и спуск спортивным способом. Различные виды переправ и их наведение. Страховка и самостраховка. Игры на местности.	Вязка узлов. Грудная обвязка и страховочная система. Приёмы обращения с верёвкой. Подъём и спуск спортивным способом. Различные виды переправ и их наведение. Страховка и самостраховка. Игры на местности

1.3.3. Прогнозируемые результаты и критерии их оценки.

Предметные:

-расширили и углубили знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической * подготовки;

- приобрели умения и навыки в работе с картой, компасом;
- приобрели специальные знания по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Личностные:

- укрепили психическое и физическое здоровье детей, веру в свои силы;
- обеспечили условия для проявления положительных качеств личности ребенка, сформировать умения по работе в команде, взаимовыручку;

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;

- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;

Метапредметные:

- познакомить с историей Российского туризма, перспективами развития туризма в РХ;

- познакомить с проблемами экологии и охраны природы РХ;

- приучить к безоговорочному выполнению ТБ при работе с турснаряжением;

- развить умение творчески подходить к решению нестандартных ситуаций;

- сформировать гуманное отношение к окружающей среде и людям;

Комплекс организационно-педагогических условий.

2.2. Календарный тематический план (*Приложение №1*)

2.3. Формы подведения итогов и оценочные материалы.

1. Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, открытые и итоговые занятия.

2.4. Диагностические материалы

Входная диагностика:

<https://infourok.ru/test-na-temu-osnovi-turizma-946753.html>

2.5 Методическое обеспечение программы

1. Особенности организации образовательного процесса – очно.

2. Методы обучения:

3. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях)

4. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах и экскурсиях

5. Метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики спортивных показателей

6. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

7. **Формы организации образовательного процесса:** групповая.

8. **Формы организации учебного процесса.**

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия ориентированные на развитие навыков и умений вокального мастерства, развитие творческих, интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей.

9. Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

10. Алгоритм учебного занятия:

I. Организационный этап.

а) приветствие;

б) сообщение темы урока и его задач;

в) мотивация;

г) вступительная часть.

д) объяснение темы занятия .

2.6 Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию

1 Рюкзак трекинговый, объем 75-80 л штук 6

2 Палатка 3-х спальная штук 6

3 Тент 4×6 м штук 2

4 Котелки (6, 7, 8 л) комплект 1

5 Костровое оборудование комплект 1

6 Топор туристический штук

1 Информационное обеспечение.

Оправляясь в поход, туристы обычно, помимо фотоаппарата, берут еще и видеокамеру. Поэтому полезно время от времени устраивать на занятиях групповые просмотры походных видео дневников или слайдов. Для этой цели необходимо иметь персональный компьютер и проектор, с помощью которого также подготавливаются отчеты о походах, а выход в сеть Интернет позволяет находить оперативную информацию о районах путешествий, отчеты о походах других групп, связываться с туристами и туристскими организациями из других городов.

2 Кадровое обеспечение.

Руководство данным объединением осуществляется педагогом, имеющим подготовку инструктора детско-юношеского туризма. Для того, чтобы результативно работать с учащимися II и следующих годов обучения – педагог в обязательном порядке должен иметь опыт руководства походом I, II и III категории сложности, поэтому руководители объединений должны участвовать во всех семинарах и спортивных походах, проводимых районными и краевыми организациями.

3 Финансовое обеспечение.

Очень многие, особенно дальние, походы невозможно будет реализовать без финансирования со стороны управления образования, администрации района и края. Поэтому педагогу следует своевременно подавать заявку на проведение походов с детьми. Возможно привлечение спонсорских средств.

7. Дидактические материалы:

<https://infourok.ru/didakticheskij-material-na-temu-turistskaya-gruppa-turisticheskie-dolzhnosti-v-gruppe-4311598.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/04/didakticheskie-igry-dlya-detey-starshego-vozrasta-znatoki-turizma>

2.8. Литература для педагога

1. Арефьев В. Е. Введение в туризм. Барнаул, 2002

2. Даньшин Н. К. Организация и технология туризма. Донецк, 2006.

3. Квартальнов В. А. Теория и практика туризма. М., 2003.

4. Костюкова О. И. Основы туризма. Владивосток, 1998.

5. Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности.//Н. И. Гаранин, И. В. Зорин, Е. Н. Ильина, В. А. Квартальнов и др. М., 2001.

6. Окишев П. А. Основы туризмовеждения. Томск, 2005.

7. Организация туризма.//Под ред. Н. И. Кабушкина. Мн., 2005.

2.9.Рекомендуемая литература для детей

- 1.Бардин, К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий) [Текст]: учебно-методическое пособие/ К. В. Бардин. М.: 2004. 198 с.
- 2. Белоусов, А.В. Основы спортивного туризма [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Белоусов. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. 136 с.
- 3. Булашев, А.Я. Специфика организации питания в лыжных и пешеходных сложных туристских походах [Текст]: учебное пособие / А.Я. Булашев, Л.И. Каплина, Ю.Л. Шальков. М.: 2007. 145 с.
- 4. Варламов, В.Г. Основы безопасности в пешем походе[Текст]: методические рекомендации / В.Г. Варламов. М.: Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1983. 296 с.
- 5. Варламов, В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников [Текст]: учебное пособие /В. Г. Варламов. М.: 2009. 261 с.
- 6. Волков, В. Г. Методические основы пешеходного туризма [Текст]: учебно-методическое пособие / В. Г. Волков, А. В. Соболев, Р. И. Ляпин. Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2011. 79 с.
- 7. Востоков, И.Е. Классификация пешеходных маршрутов [Текст]: учебное пособие / И. Е. Востоков. М.: 2000. 189 с.
- 8. Вяткин, Л.А Туризм и спортивное ориентирование [Текст]: учебное пособие / Л.А Вяткин. М.: 2003. 154 с.
- 9. Ганопольский, В. И. Организация и подготовка спортивного туристского похода [Текст]: учебное пособие / В. И. Ганопольский. М.: ЦРИБ «Турист», 2006. 321 с.
- 10. Ганопольский, В.И. Туризм и спортивное ориентирование [Текст]: учебник для институтов и техникумов физической культуры / В.И. Ганопольский, Е.Я. Безносиков, В.Г. Булатов. М.: Физкультура и спорт, 1987. 240 с.
- 11. Гориневская, В.В., Лейсаков Н.К. Пешеходный туризм [Текст]: учебное пособие /В. В. Гориневская, Н. К. Лейсаков. М.: 2001. 154 с.
- 12. Рыльский, С.В., Шилова В.С. Социально-экологическая компетентность будущего учителя: актуальность и необходимость [Текст]: учебное пособие/ С.В.Рыльский, В.С.Шилова. Белгород:2005. 264 с.
- 13. Зорин, И.В., Квартальнов В.А Энциклопедия туризма [Текст]: пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками / И. В. Зорин, В. А. Квартальнов. М.: «Просвещение», 1981. 205 с.
- 14. Ильина, Е. Н. Туризм и путешествия [Текст]: учебное пособие / Е.Н. Ильина. М.: Физкультура и спорт, 1998. 165 с.
- 15. Карнацевич, И.В. Причины несчастных случаев, опасные ситуации и природные явления в туристских походах [Текст]: учебное пособие/ И.В. Карнацевич, А.Л. Статва. Омский научный вестник, 2007. 203 с.

Рецензия

на авторскую программу внеурочной деятельности «Спортивный туризм»
учителя географии МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский
район имени заслуженного мастера спорта Мачуги Василия Николаевича
Золотухина Ивана Павловича

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности «Спортивный туризм» разработана автором для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и представляет собой систему работы с учащимися основной школы. Программа рассчитана на 136 часов в год (4 час в неделю). Срок реализации программы 1 год. Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, соответствует общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

Данная программа содержит все необходимые разделы: пояснительную записку, цели и задачи, содержание курса, планируемые результаты, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, список литературы и ресурсов.

Актуальность реализации программы «Спортивно туризм» заключается в том, что туризм — самый массовый и самый доступный вид активного отдыха, соответствует рекреационным возможностям региона. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. Это спорт и здоровый образ жизни.

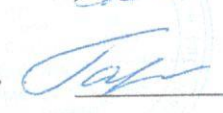
Следует отметить, что туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, истории края, приобретению навыков самостоятельной деятельности, вовлекает в волонтерское движение.

Рецензируемая программа, разработанная Золотухиным И.П., актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для занятий по организации спортивного туризма.

25.08.2023г.

Главный специалист МКУМО Северский район «ИМЦ»  Бятец Г.В.

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Ганина Е.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Золотухин Иван Павлович

в период обучения с 19 сентября 2022 г. по 28 сентября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612417933420

Документ о квалификации

Регистрационный номер
28092022-72

Города
Азов

Дата выдачи
28 сентября 2022 года

по дополнительному профессиональному программе
"Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в
условиях реализации ФГОС"

в объеме 72 часов



Руководитель
Секретарь

Светлов М.Е.
Богданов К.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

613103737030

Документ о квалификации

Регистрационный номер

18092023-118

Города

Азов

Дата выдачи

18 сентября 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Золотухин Иван Павлович

в период обучения с 25 августа 2023 г. по 18 сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

по дополнительной профессиональной программе

**"Инновационные методы и технологии обучения географии в
условиях реализации обновленных ФГОС СОО"**

в объеме **72 часов**



Руководитель

Секретарь

Светлов М.Е.

Богданов К.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300000945

15750/23

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Золотухин Иван Павлович

с « 06 » июля 2023 г. по « 12 » июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
в работе учителя» (история)

в объеме:

36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

на тему:

организации, учреждения



Ректор

Секретарь

Краснодар

Город

Т.А. Гайдук

И.В. Ивко

Дата выдачи

12 июля 2023 г.